

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
по учебному предмету «Английский язык» 8 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по английскому языку для 8 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253» Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)
5. Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2012 г. (Стандарты второго поколения)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 р.п. Кузоватово
7. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.-2-е изд. -М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе/ Spotlight» для 8 класса общеобразовательных учреждений – Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2020

В соответствии с особенностями и целями данного этапа обучения программа на основе УМК «Английский в фокусе» способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

В процессе обучения английскому языку в 8 классе реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с учебным планом школы на 2023—2024 учебный год на изучение данной программы выделено 17 часов (0,5 часа в неделю). В нее включены часы для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий (коммуникативный подход, использование ИКТ и т.д.).

Предусмотрена 1 итоговая контрольная работа.

В программе выделяются следующие разделы:

- Модуль 1 – «Общение»
- Модуль 2 – «Продукты питания и покупки»
- Модуль 3 – «Великие умы человечества»
- Модуль 4- «Будь самим собой»
- Модуль 5- «Глобальные проблемы человечества»
- Модуль 6- «Культурные обмены»
- Модуль 7- «Образование»
- Модуль 8- «На досуге»

Реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий.