

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р. п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Г. П. Лачкина
«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №3 р. п. Кузоватово

 Е. В. Матулина
Приказ № 174 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс 8

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель ОБЖ: Симонова Вера Артемовна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе примерной программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова:
3-е изд.- М.: просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения)

Учебник. ОБЖ. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова.-
6-е изд. –М.: Просвещение, 2019 г. – 191 с. : ил.

Рабочую программу составила _____ (В.А. Симонова)

Цели учебного предмета:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи обучения по предмету:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел – I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера .

Общие понятия о чрезвычайной ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел – II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах.

Причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях .

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел – III. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Основы здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие ЗОЖ. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях. Средства оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами, при травмах и утоплении.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

-**Знать** правила поведения в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

-Уметь использовать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, ;
- устной прикидки и оценки результата действий; проверки результата действий с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения поведения, составления памяток, выполнение проектов.

Тематическое планирование.

№ п/п раздела темы, и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	23	
	Р - I Основы комплексной безопасности.		16
Глава 1	<i>Пожарная безопасность</i>		3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1

1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
Глава 2	<i>Безопасность на дорогах</i>		3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Велосипедист- водитель транспортного средства.		1
Глава 3	<i>Безопасность на водоемах</i>		3
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
Глава 4	<i>Экология и безопасность</i>		2
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1
Глава 5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i>		5
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		1

5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
Глава 6	Р - II. Защита населения РФ от ЧС		7
	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.		4
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения.		1
6.2	Обеспечение химической защиты населения.		1
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		1
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		1
Глава 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		3
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1
7.2	Эвакуация населения.		1
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		1
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	12	
Р- IV	Основы здорового образа жизни.	12	
Глава 8.	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>		8

8.1	Здоровье как основная ценность человека.		1
8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
8.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		1
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		1
8.7	Профилактика вредных привычек.		1
8.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		1
Глава 9.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</i>		4
9.1	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
9.2	Первая помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
9.3	Первая помощь при травмах и утоплении (практические занятия)		1
<i>Всего часов:</i>			34