


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
От «24» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Г.П.Лачкина
«24» августа 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа (вариант 7.1) по русскому языку
для обучающихся с задержкой психического развития (обучение на дому)**

Наименование учебного предмета: русский язык

Класс: 7

Уровень общего образования: основная школа

Учитель: Кочаева О.Н.

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1,5 часа в неделю, всего 51 час

Программа составлена с использованием материалов ФГОС, в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы», 2016 г.

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская и др.). – М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочую программу составила Кочаева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков

повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа,

о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

СОДЕРЖАНИЕ (51 час)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)

Группы славянских языков. Родственные языки. Значение языка в жизни народа. Изменения в русском языке с течением времени. Устаревшие слова и неологизмы.

Повторение изученного в 5—6 классах (7 ч.)

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его структура. Грамматическая основа, второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения. Простое и сложное предложение. Пунктуация при обращении, при однородных членах, при прямой речи и диалоге.

Лексикология и фразеология. Прямое и переносное значение. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы. Диалектные и профессиональные слова. Устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Фразеологизмы. Лексический анализ слова. Словари русского языка. Лексический разбор слова.

Фонетика и орфография. Ударные и безударные гласные. Согласные мягкие и твёрдые; глухие, звонкие, сонорные. Соотношение букв и звуков. Фонетический разбор слова. Орфограмма. Условия выбора орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм. Типы орфограмм. Правописание *о* — *ё* после шипящих в разных частях слова. Правописание безударных гласных в корне (проверяемые и непроверяемые гласные, корни с чередующимися гласными). Слитное и дефисное написание слов. Написание *ъ* после шипящих в конце слов разных частей речи (системное представление). *-Тся* и *-тсья* в глаголах.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы слов.

Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные. Глаголы: совершенного и несовершенного вида; переходные и непереходные; спряжение; время глагола; лицо, число и род. Основа глагола. Морфологический разбор слова.

Текст и стили речи (2 ч.)

Текст. Заголовок. Тема и основная мысль. Средства связи предложений в тексте. Абзац и микротема. Пересказ текста с опорой на ключевые слова и словосочетания. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Диалог и его виды. Тема и основная мысль диалога. Пунктуация при диалоге. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили речи, язык художественной литературы. Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический. Особенности публицистического стиля. Обращение и интервью.

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие (12 ч.)

Причастие как часть речи. Признаки прилагательного у причастия. Признаки прилагательного у наречия. Причастия совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени. Изменение причастий по числам, падежам, в единственном числе — по родам. Синтаксическая роль причастий в предложении. Одиночное причастие и причастный оборот. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия. Морфемное строение причастий. Морфологический разбор причастия.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Грамматическое согласование причастий с существительными в предложении. Обособление причастного оборота запятыми в зависимости от положения до или после определяемого существительного. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Употребление причастий в речи. Свободный диктант по тексту с причастиями. Описание внешности человека. Словесный портрет. Роль причастий в тексте-описании.

Деепричастие (6 ч.)

Деепричастие как часть речи. Признаки глагола у деепричастия. Признаки наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Суффиксы деепричастий. Роль деепричастия в предложении. Деепричастный оборот. Морфологический разбор

деепричастий. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Написание *не* с глаголом, причастием, деепричастием (системное представление). Пунктуация при деепричастном обороте.

Наречие (4 ч.)

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Синтаксическая роль наречий. Словосочетания с наречиями. Разряды наречий. Знаменательные и местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Рассказ о последовательности действий.

Текст и стили речи. Научный стиль (2 ч.)

Учебно-научная речь. Правила написания отзыва. Умение писать отзыв, подбор доводов для обоснования своего мнения. Написание учебного доклада.

Морфология и орфография. Культура речи.

Категория состояния (1 ч.)

Категория состояния как часть речи. Разряды слов категории состояния по значению.

Служебные части речи.

Предлог (2 ч.)

Служебные и самостоятельные части речи. Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные, производные и непроизводные. Употребление предлогов в речи.

Союз (3 ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.

Группы сочинительных союзов по значению: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные.

Частица (3 ч.)

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие и смысловозначительные. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Употребление частиц в речи.

Междометие (1 ч.)

Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах (7 ч.)

Разделы науки о русском языке. Роль русского языка как средства общения народов в многонациональной стране. Высказывания русских писателей о русском языке. Типы речи и разновидности текстов. Функциональные разновидности языка. Фонетика. Ударные и безударные гласные. Согласные парные и непарные по звонкости-глухости. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы. Графика. Самостоятельные и служебные части речи, междометия. Постоянные и непостоянные морфологические признаки самостоятельных частей речи. Синтаксическая роль частей речи (системное представление). Синтаксис. Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения и второстепенные члены. Синтаксический разбор простого и сложного предложений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
1. Язык и общение (1 ч.)	
1.1. Русский язык как развивающееся явление	1
2. Повторение изученного в 5-6 классах (7 ч.)	
2.1. Синтаксис. Пунктуация.	1
2.2. Лексикология и фразеология.	1
2.3. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
2.4. РР Подробный и сжатый пересказ текста	1
2.5. Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова	1

2.6. Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1
2.7. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
3.Текст и стили речи. (2 ч.)	
3.1.Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1
3.2. Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1
Морфология и орфография. Культура речи.	
4. Причастие (12 ч.)	
4.1. Причастие как часть речи	1
4.2. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
4.3. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
4.4.РР. Описание внешности человека.	1
4.5. Действительные и страдательные причастия	1
4.6. Действительные причастия настоящего времени.	1
4.7. Действительные причастия прошедшего времени	1
4.8. Страдательные причастия настоящего времени.	1
4.9. Страдательные причастия прошедшего времени	1
4.10. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1
4.11. Повторение изученного по теме «Причастие»	1
4.12. Диктант по теме «Причастие. Причастный оборот»	1
5. Деепричастие (6 ч.)	
5.1. Деепричастие как часть речи	1
5.2. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1
5.3. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
5.4. Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
5.5. Морфологический разбор деепричастия. Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
5.6. Диктант по теме «Деепричастие»	1
6.Наречие (4 ч.)	
6.1. Наречие как часть речи. Разряды наречий	1
6.2. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	1
6.3. РР Описание действий.	1
6.4. Обобщение по теме «Наречие»	1
Текст и стили речи.	
7.Научный стиль. (1 ч.)	
7.1. Учебно-научная речь. Отзыв	1
Морфология и орфография.	
8.Категория состояния (1 ч.)	
8.1. Категория состояния как часть речи	1
9. Служебные части речи.	
Предлог. (2 ч.)	
9.1. Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
9.2. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги	1
10. Союз (3 ч)	
10.1. Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные	1
10.2. Запятая между простыми предложениями и в союзном сложном предложении	1
10.3. Диктант по теме «Предлог. Союз»	1
11.Частица (3 ч)	
11.1. Анализ диктанта. Частица как часть речи.	1
11.2. Разряды частиц. Формообразующие, мыслоразличительные, отрицательные частицы	1

11.3. Диктант по теме «Служебные части речи»	1
12. Междометие (1 ч.)	
12.1. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1
13. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 ч.)	
13.1. Итоговая контрольная работа по теме «Повторение».	1
13.2. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
13.3. Фонетика. Графика	1
13.4. Лексикология и фразеология	1
13.5. Морфемика. Словообразование	1
13.6. Морфология. Орфография	1
13.7. Синтаксис. Пунктуация	1
ИТОГО:	51