


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
От «24» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Г.П.Лачкина  
«24» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №3 р.п.Кузоватово  
 Е.В. Матулина  
Приказ №187 от «30» августа 2022 г.

### Рабочая программа

*Наименование учебного предмета:* русский язык

*Класс:* 7

*Уровень общего образования:* основная школа

*Учитель:* Кочаева О.Н.

*Срок реализации программы:* 2022 – 2023 учебный год

*Количество часов по учебному плану:* 4 часа в неделю, всего 136 часов

Программа составлена с использованием материалов ФГОС, в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы», 2016 г.

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (М.Т.Баранов и др.). – М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочую программу составила Кочаева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа,

о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

## СОДЕРЖАНИЕ (136 часов)

### **Русский язык как развивающееся явление (1 ч.)**

Группы славянских языков. Родственные языки. Значение языка в жизни народа. Изменения в русском языке с течением времени. Устаревшие слова и неологизмы.

### **Повторение изученного в 5—6 классах (12 ч.)**

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и его структура. Грамматическая основа, второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения. Простое и сложное предложение. Пунктуация при обращении, при однородных членах, при прямой речи и диалоге.

Лексикология и фразеология. Прямое и переносное значение. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы. Диалектные и профессиональные слова. Устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Фразеологизмы. Лексический анализ слова. Словари русского языка. Лексический разбор слова.

Фонетика и орфография. Ударные и безударные гласные. Согласные мягкие и твёрдые; глухие, звонкие, сонорные. Соотношение букв и звуков. Фонетический разбор слова. Орфограмма. Условия выбора орфограммы. Опознавательные признаки орфограмм. Типы орфограмм. Правописание *о* — *ё* после шипящих в разных частях слова. Правописание безударных гласных в корне (проверяемые и непроверяемые гласные, корни с чередующимися гласными). Слитное и дефисное написание слов. Написание *ъ* после шипящих в конце слов разных частей речи (системное представление). *-Тся* и *-ться* в глаголах. Гласные *е, и* в личных окончаниях глагола.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы слов.

Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные. Глаголы: совершенного и несовершенного вида; переходные и непереходные; спряжение; время глагола; лицо, число и род. Основа глагола. Морфологический разбор слова.

### **Текст и стили речи (4 ч.)**

Текст. Заголовок. Тема и основная мысль. Устный пересказ по плану. План: простой, вопросный. Настроение в лирическом тексте. Звукопись как художественный приём. Олицетворение, метафора, сравнение, эпитет. Средства связи предложений в тексте. Абзац и микротема. Пересказ текста с опорой на ключевые слова и словосочетания. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Диалог и его виды. Тема и основная мысль диалога. Пунктуация при диалоге. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили речи, язык художественной литературы. Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический. Особенности публицистического стиля. Обращение и интервью.

### **Морфология и орфография. Культура речи.**

#### **Причастие (31 ч.)**

Причастие как часть речи. Признаки прилагательного у причастия. Признаки прилагательного у

наречия. Причастия совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени. Изменение причастий по числам, падежам, в единственном числе — по родам. Синтаксическая роль причастий в предложении. Одиночное причастие и причастный оборот. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия. Морфемное строение причастий. Морфологический разбор причастия.

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Грамматическое согласование причастий с существительными в предложении. Обособление причастного оборота запятыми в зависимости от положения до или после определяемого существительного. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Написание *ни* и *нн* в суффиксах причастий. Правописание *не* с причастиями. Правописание букв *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Употребление причастий в речи. Свободный диктант по тексту с причастиями. Описание внешности человека. Словесный портрет. Роль причастий в тексте-описании. Изложение от 3-го лица, написанное по вопросному плану. Сжатие предложенного высказывания. Отбор и систематизация материала для репортажа. Отбор материала и написание выборочного изложения.

### **Деепричастие (11 ч.)**

Деепричастие как часть речи. Признаки глагола у деепричастия. Признаки наречия у деепричастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Суффиксы деепричастий. Роль деепричастия в предложении. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастий.

Раздельное написание *не* с деепричастиями. Написание *не* с глаголом, причастием, деепричастием (системное представление). Пунктуация при деепричастном обороте.

Структура текста: введение, основная часть, заключение. Придумывание рассказа на основе картины.

### **Наречие (25 ч.)**

Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Синтаксическая роль наречий. Словосочетания с наречиями. Разряды наречий. Знаменательные и местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Правописание *не* с существительными, прилагательными и наречиями на *-о* и *-е* (системное представление). Правописание букв *е*, *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Правописание *н* и *нн* в наречиях на *-о* и *-е*. Правописание букв *о*, *е* после шипящих на конце наречий. Написание букв *о*, *е*, *ё* в разных частях слова (системное представление). Правописание букв *о*, *а* на конце наречий. Правописание дефиса между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Правописание *ь* после шипящих на конце наречий. Употребление и неупотребление *ь* после шипящих на конце слов (системное представление).

Употребление наречий в речи. Рассказ о последовательности действий. Рассказ по картине от 1-го лица.

### **Текст и стили речи. Научный стиль (2 ч.)**

Учебно-научная речь. Правила написания отзыва. Умение писать отзыв, подбор доводов для обоснования своего мнения. Написание учебного доклада.

### **Морфология и орфография. Культура речи.**

#### **Категория состояния (5 ч.)**

Категория состояния как часть речи. Разряды слов категории состояния по значению. Синтаксическая структура предложений со словами категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния. Написание сжатого изложения.

#### **Служебные части речи.**

#### **Предлог (10 ч.)**

Служебные и самостоятельные части речи. Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные, производные и непроизводные. Употребление предлогов в речи. Словосочетания, в которых зависимое слово присоединено к главному при помощи предлога. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

#### **Союз (12 ч.)**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Составление сложных предложений с составными союзами. Сочинение на лингвистическую тему: когда смысл высказывания зависит от знаков препинания. Союзы сочинительные и подчинительные. Группы сочинительных союзов: соединительные, противительные, разделительные.

Группы сочинительных союзов по значению: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные. Союзные слова — местоимения и наречия. Морфологический разбор союза.

Постановка запятой между предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание

союзов *также, тоже, чтобы*.

Употребление повторяющихся союзов в стихотворениях (лингвистическое исследование).

#### **Частица (12 ч.)**

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению: формообразующие и смысловозначительные. Раздельное и дефисное написание частиц (частицы *бы, ли, же*, частицы *-то, -ка*). Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. *Не* с разными частями речи (системное представление). Различение частицы *ни*, приставки *ни-*, союза *ни... ни*. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами (системное представление).

Употребление частиц в речи. Написание сочинения по предложенному сюжету.

#### **Междометие (2 ч.)**

Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия. Морфологический разбор междометия. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

#### **Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах (9 ч.)**

Разделы науки о русском языке. Роль русского языка как средства общения народов в многонациональной стране. Высказывания русских писателей о русском языке. Типы речи и разновидности текстов. Функциональные разновидности языка. Фонетика. Ударные и безударные гласные. Согласные парные и непарные по звонкости-глухости. Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости. Фонетический разбор слова. Произносительные нормы. Графика. Лексикология. Фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексический разбор слова. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль диалектных, профессиональных, устаревших слов в художественных текстах. Словари русского языка. Строение слова и разбор по составу. Способы образования самостоятельных частей речи. Словообразовательный разбор. Самостоятельные и служебные части речи, междометия. Постоянные и непостоянные морфологические признаки самостоятельных частей речи. Синтаксическая роль частей речи (системное представление). Орфография. Орфограммы буквенные и небуквенные. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Грамматическая основа предложения и второстепенные члены. Синтаксический разбор простого и сложного предложений. Постановка знаков препинания между однородными членами, между частями сложного предложения, при обращениях, междометиях, прямой речи и диалоге.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1. Язык и общение (1 ч.)</b>	
1.1. Русский язык как развивающееся явление	1
<b>2. Повторение изученного в 5-6 классах (12 ч.)</b>	
2.1. Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1
2.2. Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1
2.3. Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1
2.4. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
2.5. РР. Подробный и сжатый пересказ текста	1
2.6. Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова	1
2.7. Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1
2.8. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
2.9. Входная диагностическая работа	1
2.10. РР. Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью»	2
<b>3. Текст и стили речи. (4 ч.)</b>	
3.1. Текст	1
3.2. Диалог как текст. Виды диалога	1
3.3. Функциональные разновидности языка	1
3.4. Публицистический стиль	1
<b>Морфология и орфография. Культура речи.</b>	
<b>4. Причастие (31 ч.)</b>	
4.1. Причастие как часть речи	1
4.2. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
4.3. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2

4.4.РР. Описание внешности человека.	1
4.5. Действительные и страдательные причастия	1
4.6. Краткие и полные страдательные причастия.	1
4.7. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
4.8. Действительные причастия прошедшего времени	1
4.9. РР Изложение от третьего лица	1
4.10. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
4.11. Страдательные причастия прошедшего времени	1
4.12. Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
4.13. Две буквы <i>н</i> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах отглагольных прилагательных	2
4.14. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	2
4.15. Изложение (выборочное). Описание внешности (отрывок из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»)	2
4.16. Морфологический разбор причастия	1
4.17. Повторение изученного.	1
4.18. Диктант №1 по теме «Причастие. Причастный оборот».	1
4.19. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
4.20. Буква <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	2
4.21. РР Сочинение «Успешный телеведущий»	1
4.22. Повторение изученного по теме «Причастие»	2
4.23. Диктант №2 по теме «Причастие. Причастный оборот. Правописание причастий»	1
<b>5. Деепричастие (11 ч.)</b>	
5.1. Деепричастие как часть речи	1
5.2. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
5.3. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
5.4. Деепричастия несовершенного вида	1
5.5. Деепричастия совершенного вида	1
5.6.РР. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картине С. Григорьева «Вратарь»)	1
5.7. Морфологический разбор деепричастия.	1
5.8. Обобщение изученного по теме «Деепричастие»	2
5.9. Контрольная работа №1 по теме «Деепричастие»	1
<b>6. Наречие (25 ч.)</b>	
6.1. Анализ к.р. Наречие как часть речи	1
6.2. Разряды наречий	1
6.3. РР Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	1
6.4. Степени сравнения наречий	1
6.5. Морфологический разбор наречия	1
6.6. Тестирование по теме «Наречие»	1
6.7. РР Сочинение- рассуждение «Мое отношение к прозвищам»	1
6.8. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
6.9. Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
6.10. Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
6.11. Диктант №3 по теме «Наречие»	1
6.12. РР Описание действий.	1
6.13. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	2
6.14. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2
6.15. РР Сочинение по картине Е.Н. Широкого «Друзья»	1



6.16. Дефис между частями слова в наречиях	1
6.17. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	2
6.18. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
6.19. Обобщение по теме «Наречие»	2
6.20. Диктант № 4 по теме «Наречие. Правописание наречий»	1
<b>Текст и стили речи.</b>	
<b>7. Научный стиль. (2 ч.)</b>	
7.1. Учебно-научная речь. Отзыв	1
7.2. Учебный доклад	1
<b>Морфология и орфография.</b>	
<b>8. Категория состояния (5 ч.)</b>	
8.1. Категория состояния как часть речи	1
8.2. Морфологический разбор категории состояния	2
8.3. Изложение (сжатое) с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»)	1
8.4. Обобщение по теме «Категория состояния»	1
<b>9. Служебные части речи.</b>	
<b>Предлог. (10 ч.)</b>	
9.1. Самостоятельные и служебные части речи	1
9.2. Предлог как часть речи	1
9.3. Употребление предлогов	1
9.4. Производные и непроизводные предлоги	2
9.5. Простые и составные предлоги	1
9.6. Морфологический разбор предлога.	1
9.7. Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
9.8. Повторение темы «Предлог».	1
<b>10. Союз (12 ч)</b>	
10.1. Союз как часть речи.	1
10.2. Простые и составные союзы.	1
10.3. Союзы сочинительные и подчинительные	1
10.4. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
10.5. Сочинительные союзы.	1
10.6. Подчинительные союзы.	1
10.7. Морфологический разбор союза	1
10.8. Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	1
10.9. Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	2
10.10. Обобщение сведений о предлогах и союзах.	1
10.11. Диктант №5 по теме «Предлог. Союз»	1
<b>11. Частица (12 ч)</b>	
11.1. Анализ диктанта. Частица как часть речи.	1
11.2. Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
11.3. РР. Работа над вымышленными рассказами. Сочинение - рассказ «Горемечтатель»	1
11.4. Смыслоразличительные частицы	2
11.5. Раздельное и дефисное написание частиц	1
11.6. Морфологический разбор частицы.	1
11.7. Отрицательные частицы не и ни.	1
11.8. Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>ни-</i>	1
11.9. Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	1
11.10. Повторение сведений о частицах	1
11.11. Диктант № 6 по теме «Служебные части речи»	1
<b>12. Междометие (2 ч.)</b>	
12.1. Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия.	1

12.2. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
<b>13. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 ч.)</b>	
13.1. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
13.2. Итоговая контрольная работа №2 по теме «Повторение».	1
13.3. Фонетика. Графика	1
13.4. Лексикология и фразеология	1
13.5. Морфемика. Словообразование	1
13.6. Морфология	1
13.7. Орфография	1
13.8. Синтаксис	1
13.9. Пунктуация	1
Резерв	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>