


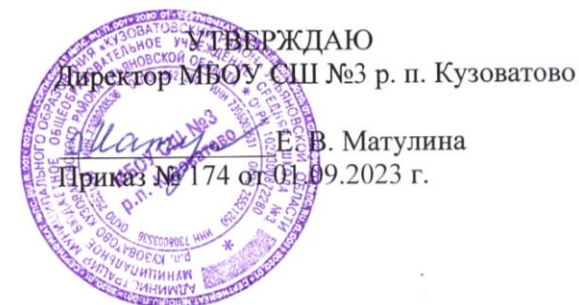
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 р. п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Г. П. Лачкина  
«30» августа 2023 г.



## Образовательная программа внеурочной деятельности

### «Шахматы».

Класс 4

Срок реализации программы, учебный год 2023–2024

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, в неделю 1 час

Направление: спортивно–оздоровительное

Планирование составлено на основе рабочие программы.1-7 классы.

Учебник для общеобразовательных организаций. Шахматы в школе. 2 класс под ред. Э. Э. Уманская, Е.И. Волкова.

- М.: Просвещение,2019.

Рабочую программу составила учитель физической культуры \_\_\_\_\_ (Борисова Т.Н. )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Шахматы» второй год обучения для начальной общеобразовательной школы составлена на основе авторской программы «Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1-7 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Е.А. Прудникова, Е. И. Волкова.-М.: Просвещение, 2019.

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года.

Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы. .» (В. А. Сухомлинский).

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта.

Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентированным на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, по окончании 4 класса у школьника должны быть сформированы следующие навыки: умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций, решать проблемы творческого и поискового характера, планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, сравнивать, анализировать, обобщать, проводить аналогии и устанавливать причинно-следственные связи и пр.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

**Целью** программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи** программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

*Общие задачи направлены на:*

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;

–выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

*Образовательные задачи способствуют:*

–приобретению знаний из истории развития шахмат;

–постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

–овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;

–освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;

–знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;

–изучению приёмов и методов

шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

*Оздоровительные задачи направлены на формирование:*

–представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;

–первоначальных умений сам регуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

–приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

–воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; –формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Рабочая программа включает в себя два основных раздела:

«Теоретические основы и правила шахматной игры»;

«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

Программа реализуется в соответствии с действующим законодательством о самостоятельности образовательной организации в осуществлении образовательной деятельности и возможности свободы выбора в части образовательных программ в соответствии с интересами детей и подростков (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, ст. 28 п. 2, п. 3 п.п. 6 и 16).

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению "Шахматы" второй год обучения**

В ходе реализации данной программы внеурочной деятельности «Шахматы» к концу второго учебного года обучающиеся 4 класса получают:

### **Умения**

- видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

### **Знания:**

- в цене каждой шахматной фигуры.

### **Личностные**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной дисциплине;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- и готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность. внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач. стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

## **Метапредметные**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формировать задачу, понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера 4
- умение моделировать выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты. концентрировать внимание, находить нестандартные решения.
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

## **Предметные**

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **I. Теоретические основы и правила шахматной игры**

#### **История шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры.

## **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматной фигуры, тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале, партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

## **II. Практико-соревновательная деятельность.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники

### **Тематическое планирование второй год обучения**

<b>№п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1
2	Шахматные фигуры (повторение)	1
3	Нападение в шахматной партии. Шахи защита от него. Рокировка (повторение)	1
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1

5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападение	1
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
8	Тактический приём «двойной удар»	1
9	Тактический приём «связка»	1
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
11	Тактический приём «ловля фигуры»	1
12	Тактический приём «сквозной удар»	1
13	Мат на последней горизонтали	1
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
15	Тактический приём «открытый шах»	1
16.	Тактический приём «двойной шах»	1
17	Шахматный турнир	1
18	Шахматный турнир	1
19	Шахматный турнир	1
20	Шахматный турнир	1
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1



25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1
26	Основы анализа шахматной партии.	1
27	Основы анализа шахматной партии	1
28	Основы анализа шахматной партии.	1
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
30	Шахматный турнир.	1
31-34	Шахматный турнир.	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>